



## X CONGRESO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA “BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES” Programa detallado del congreso\*

\* Se informará lo antes posible de cualquier cambio en el presente programa derivado de circunstancias sobrevenidas.

El congreso se desarrollará en dos sedes, la Facultad de Educación y la Escuela de Ingenierías Industrial e Informática de la Universidad de León, ambas situadas en el Campus de Vegazana.

Las comunicaciones se desarrollarán en bloques de dos, disponiendo los participantes tras cada bloque de cinco minutos para cambiar de aula si así lo desean.

Respecto a los talleres, cada participante podrá asistir a un máximo de cuatro talleres. La mayor parte de los talleres se repetirán varias veces para facilitar la máxima asistencia de los participantes.

### Lunes, 3 de julio

9.00 Recepción (F. de Educación)

10.00 Inauguración (Salón de Actos de E. de Ingenierías)

10.30 Ponencia: *Fostering excellent teaching and productive student learning [Fomentando la excelencia en la enseñanza y un aprendizaje productivo en los estudiantes]*, por Sally Brown (Leeds Beckett University, UK) (Salón de Actos de la E. de Ingenierías)

12.00 Descanso-café (F. de Educación)

12.30 Comunicaciones (F. de Educación)

**1. PREMIO. Experiencias (1) (Aula 10).**

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Andrés Merino Suances, José Luis Sánchez Gómez, Laura López Campano</li><li>• David Borge-Diez</li></ul>                         | <i>Un estudio sobre la mejora educativa a través de las herramientas para el aprendizaje práctico de la modelización atmosférica en la universidad</i><br><i>Investigación en energías renovables mediante la gamificación empresarial</i> |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cristina Casals, Ernesto Suárez-Cadenas</li><li>• Raúl Alberto Barba, Víctor Manuel López</li></ul>                              | <i>El éxito deportivo no es para ti, mujer: Una experiencia educativa a nivel universitario</i><br><i>Evaluación formativa y compartida en los proyectos de trabajo tutorado, un ejemplo de buena práctica</i>                             |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Juan Fraile, José Manuel Sánchez Galán</li><li>• Miriam Sonlleve Velasco, Suyapa Martínez Scott, Roberto Monjas Aguado</li></ul> | <i>Aprendizaje basado en proyectos y su evaluación formativa a través de rúbricas</i><br><i>Evaluación del trabajo de grupo a través de la participación en proyectos de aprendizaje tutorado. Reflexiones y propuestas</i>                |
| 13.45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vanessa Ortega-Quevedo, Noelia Santamaría-Cárdaba, Cristina Gil Puente</li></ul>   | <i>La evaluación formativa en una secuencia de enseñanza aprendizaje de Ciencias Experimentales</i>  |

**2. PREMIO. Experiencias (2) (Aula 11).**

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• César Lozano Gallego</li><li>• David Recio Rodríguez</li></ul>   | <i>Proceso de evaluación formativa en la realización de un vídeo para TIC en un centro bilingüe</i><br><i>Vídeo-lecciones y evaluación formativa: una práctica en Educación Física</i> |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Marta Montiel Nava, Miriam Blanco de la Varga, Ángel Pérez Pueyo</li><li>• María Iluminada Muñoz Lucas, Fernando José Pereira García</li></ul> | <i>Escala de valoración para la realización de debates en Secundaria</i><br><i>Aprendiendo la historia de la Tierra y de la vida a través de la música</i>                             |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando José Pereira García, María Iluminada Muñoz Lucas</li></ul>  | <i>El aprendizaje basado en problemas como herramienta para el estudio de los fenómenos geológicos</i>   |

**3. PREMIO. Experiencias (3) (Aula 12).**

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Camino Fierro-Castro, Vicente Martínez Perea</li><li>• Daniel Alonso Martínez, Beatriz Jiménez Parra, Mariano Nieto</li></ul>  | <i>Un estudio sobre la mejora educativa a través de los grupos interactivos en una comunidad de aprendizaje</i><br><i>Desarrollo de competencias socialmente responsables en los alumnos de bachillerato de excelencia mediante metodología de cascada</i> |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jorge Lizandra Mora, Javier Monforte Alarcón, Alexandra Valencia-Peris</li><li>• Óscar Manuel Casado, Beatriz Castro</li></ul> | <i>El uso del relato autobiográfico como elemento de evaluación: una experiencia en Educación Superior</i><br><i>Autorregulación, rincones de trabajo y autonomía en la etapa de Educación Primaria</i>  |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Raúl Martínez Benito</li></ul>   | <i>La evaluación formativa y compartida como estrategia para mejorar la eficacia de los trabajos en grupo: una experiencia en Educación Física</i>   |

#### 4. PREMIO. Investigación (1) (Aula 13).

- |       |  |  |
|-------|--|--|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Juan Fraile, Ernesto Panadero, Rodrigo Pardo</li><li>• Sheila García Martín , Isabel Cantón Mayo</li></ul> | <i>Estableciendo los criterios de evaluación con los estudiantes: cocreación de rúbricas</i>   |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ana M<sup>a</sup> Mega Avellaneda</li><li>• Beatriz Elena Chaverra Fernández</li></ul>                     | <i>Uso de herramientas para la gestión del conocimiento en la etapa Secundaria Obligatoria</i><br><i>El juego cooperativo como método para favorecer la inclusión y el desarrollo de conductas prosociales</i><br><i>Análisis del discurso evaluativo en docentes de Educación Física</i>  |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Félix Enrique Lobo de Diego</li><li>• Raúl Alberto Barba Martín, Víctor Manuel López Pastor</li></ul>      | <i>Diseño de un protocolo de evaluación formativa para el Programa Integral de Deporte Escolar del Municipio de Segovia (PIDEMSG)</i><br><i>La transformación de los procesos de evaluación en Educación Infantil mediante la formación permanente a través de la investigación-acción</i> |
| 13.45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Miguel González, Irene Fernández, Andrés Arias</li></ul>   | <i>Educación bilingüe vs educación británica en España: comparación de contenidos y métodos de evaluación en el área de las ciencias de la naturaleza</i>  |

#### 5. PREMIO. Investigación (2) (Aula 14).

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Irene Fernández-Rodríguez, Miguel González-Menéndez, Nuria Anadón, Andrés Arias</li><li>• Carolina Hamodi Galán</li></ul>                            | <i>Propuesta de utilización del role-playing como medio de evaluación en el Grado en Biología</i><br><i>El paso a la calificación en trabajos grupales tras el desarrollo de sistemas de evaluación formativa y compartida</i>  |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Andrés Arias, Irene Fernández-Rodríguez, Miguel González-Menéndez, Nuria Anadón</li><li>• Alejandra Hernando Garijo</li></ul>                        | <i>Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa en Zoología (Grado de Biología): una visión de conjunto</i><br><i>Autopercepción de competencias adquiridas en la formación inicial del Maestro de Primaria</i>  |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Miriam Molina Soria, Víctor Manuel López Pastor</li><li>• Lourdes Meroño, Antonio Calderón, José Luis Arias-Estero, Antonio Méndez-Giménez</li></ul> | <i>La transferencia de la evaluación formativa y/o compartida desde la formación inicial del profesorado de Educación Física a la práctica real en Educación Primaria</i><br><i>Relación entre el aprendizaje competencial percibido y el aprendizaje medido, en TIMSS 2015, en el alumnado de Educación Primaria</i> |
| 13.45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Emilio José Barrientos Hernán, Víctor Manuel López Pastor</li></ul>  | <i>Evaluación orientada al aprendizaje en Educación Superior: últimas tendencias</i>  |

#### 6. Buenas prácticas en E. Secundaria (Aula 15). Moderador: Carlos Heras

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Andrea Aguado, Francisco Javier Pérez, Olga Arias, Elena Andina</li><li>• Teresa Fuentes, Víctor M. López</li></ul> | <i>Educación para la salud sexual en el instituto: a propósito de un caso</i><br><i>Evaluación auténtica, coevaluación y uso de las TIC en Educación Física: un estudio de caso en Secundaria</i> |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Carlos Heras, Ángel Pérez, Israel Herrán</li></ul>  | <i>Aprender a nadar a ritmo: ejemplo de intradisciplinariedad mediante el uso de estrategias de autorregulación</i>   |

- 13.20 • Carlos Heras, Ángel Pérez, Israel Herrán *Propuesta didáctica de atletismo basada en el modelo de proyectos y la autorregulación*
- Mario Sobejano Carrocera *Experiencia de evaluación formativa en una unidad didáctica de body-combat*
- Ivo Jiménez Barreto *Una experiencia de evaluación formativa en Educación Física en Educación Secundaria*
- 13.45 • Marta Redondo Álvarez *Juicio en el aula: una experiencia de aprendizaje cooperativo en bachillerato*
- César Lozano Gallego *Proceso de evaluación formativa en la realización de un videojuego para Tecnología*

#### **7. Competencia lingüística (Aula 16). Moderador: Roberto Fernández Fernández**

- 12.30 • Luisa Núñez, Ángel Pérez, Izaskun Urrutia, Elena Núñez, David Hortigüela, Alejandra Hernando, Jorge Garrote, Patricia Blanco *Cuñas motrices bilingües*
- Pablo Santín, Zaira Bada *Fomento de la lectura a través de las TIC*
- 12.55 • Cristina Gómez, Marlisa Amanda Richters *Presentaciones orales en IFE (inglés para fines específicos): un estudio de caso en Ingeniería Mecánica*
- Patricia Rivera, Jorge Garrote *Uso formativo de instrumentos de evaluación en Secundaria, lengua extranjera-inglés: redacciones*
- 13.20 • María Dolores Alonso-Cortés Fradejas, M<sup>a</sup> Teresa Llamazares, Lourdes Zapico *La escritura de textos argumentativos: una actividad más satisfactoria gracias a la evaluación compartida*
- María Dolores Alonso-Cortés Fradejas, M<sup>a</sup> Teresa Llamazares, Gimena Alonso *La evaluación entre iguales como una oportunidad de autorregulación del aprendizaje de la escritura en Educación Secundaria*
- 13.45 • Roberto Fernández Fernández *Mejora de las habilidades comunicativas de los alumnos utilizando los debates como herramienta metodológica*

#### **8. Buenas prácticas en E. Primaria (Aula 21). Moderador: David Vega**

- 12.30 • Sandra Vázquez, Marta Liesa, Cecilia Latorre *El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio*
- Marina Gómez Rodríguez *La mejora de la convivencia en el marco de la escuela unitaria como puente para el aprendizaje*
- 12.55 • Pablo Casado Berrocal *Instrumentos para evaluar y calificar de forma democrática y comprensible en Educación Primaria*
- Pablo Casado Berrocal *Escuela Moderna, alumnos que aprenden*
- 13.20 • Alejandro Bermúdez Medel *La evaluación de competencias en las Ciencias Sociales de la Educación Primaria*
- Raquel Fernández, Óscar Manuel Casado *“Somos uno”. La educación como motor de cambio social*
- 13.45 • Hugo Medina, Laura Álvarez *Aprendizaje por autorregulación en un Centro Rural Agrupado*
- Roberto Fernández Joral *El Alzheimer borra la memoria pero no los sentimientos*

#### **9. Buenas prácticas en E. Infantil y Grado en E. Infantil (Aula 27). Moderador: Txema Córdoba**

- 12.30 • Beatriz Castro, Óscar Manuel Casado *La autorregulación en Educación Infantil es posible*
- Alejandra Sevilla Valcarce *Lista de control para un adecuado agarre del lápiz*

- 12.55 • Txema Córdoba, Glòria Prats, Núria Batlle, Dolors Ribalta *Una experiencia de evaluación formativa en el módulo de Música, Expresión Plástica y Corporal*
- Vanesa Ausín, Vanesa Delgado *Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico*
- 13.20 • Mikel Pérez-Gutiérrez *Diseño de una experiencia de evaluación formativa mediante portafolio en el Grado en Magisterio de Educación Infantil en la Universidad de Cantabria*
- Natalia González, Irina Salcines *Mobile learning en el Grado de Educación Infantil. Una buena práctica en la Universidad de Cantabria*
- 13.45 • Lurdes Martínez-Mínguez, Carolina Nieva *Proyecto de aprendizaje tutorado: Sesión de psicomotricidad. Buena práctica para estudiantes y profesorado del Grado en Educación Infantil de la UAB*
- Isabel Cantón, Sheila García, Ruth Cañón *Construcción de la identidad profesional en los futuros maestros de Infantil*
- 

14.00 Comida (Cafetería Campus)

16:00 y 17:00 Talleres (F. de Educación)

---

- 16.00 y 17.00 1. Recursos para las buenas prácticas y la evaluación formativa (Ed. Secundaria y Universidad), por Israel Herrán Álvarez (Aula 10)
- 16.00 y 17.00 2. Las TAC y los recursos para generar aprendizaje, por Manu Velasco (Aula 11)
- 16.00 y 17.00 3. Elaboración de instrumentos (escalas de valoración y graduadas) para la evaluación formativa, por Mario Sobejano (Aula 15)
- 16.00 y 17.00 4. Recursos para las buenas prácticas y la evaluación formativa (Infantil y Primaria), por Óscar y Pablo Casado Berrocal (Aula 16)
- 16.00 y 17.00 5. Using assessment to develop good practice for teachers in Higher Education [La evaluación como instrumento de buenas prácticas (para los profesores) en Educación Superior], por Rachel A. Bovill (The University of Sheffield, UK) (Aula 21) TALLER EN ESPAÑOL
- 16.00 y 17.00 6. Metodologías activas y evaluación formativa, por Ángel Pérez-Pueyo (Aula 27)
- 

18.30 Descanso-café (F. de Educación)

19.15 Asamblea Red Nacional de Evaluación Formativa y Compartida (Aula 10 F. de Educación)

21.30 Cena Congreso

## Martes, 4 de julio

- 9.00 Ponencia: *Introducing school-based teacher-led assessments in the Irish school context: challenging the practice of favouring centralized, externally-conducted assessment [La introducción de evaluaciones dirigidas por el profesorado en el contexto escolar irlandés: enfrentándose a la primacía de las evaluaciones externas centralizadas]*, por Ann MacPhail (University of Limerick, Irlanda) (Salón de Actos de la E. de Ingenierías)
- 10.30 Mesa Redonda: *Retos en la formación del profesorado* (Salón de Actos de la E. de Ingenierías) Moderadora: M. Dolores Alonso-Cortés Fradejas (U. de León). Participantes: Antonio Fraile Aranda (U. de Valladolid), Mercedes López Aguado (U. de León), Cristina López Benito (CFIE León), M. Reyes Revilla Tejerina (docente E. Secundaria, León) (Salón de Actos de la E. de Ingenierías)
- 12.00 Descanso-café (F. de Educación)
- 12.30 Comunicaciones (F. de Educación)

### 1. Calificación, autoevaluación y competencias docentes en Enseñanza Superior (Aula 10). Moderadora: M. Inmaculada González

- 12.30 • Eloísa Lorente, M<sup>a</sup> José Montilla, Alfredo Joven, Albert Graells, David Castel *¿Perciben del mismo modo alumnado y profesorado el desarrollo de competencias docentes? El caso de un grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*
- Laura Cañadas, Marisa Santos, Francisco Javier Castejón *Diferencias en las formas de calificación empleadas por el profesorado universitario*
- 12.55 • Mario Grande De Prado, Ana Rosa Arias Gago, José Luis Vázquez Fernández *Comparativa entre la autoevaluación del alumno y la evaluación del profesor empleando e-rúbricas en el Prácticum*
- María-Inmaculada González-Alonso, Ramón-Ángel Fernández-Díaz, Miguel de Simón-Martín *Evolución de la autopercepción del nivel de adquisición de competencias de los estudiantes de una asignatura de Grado en Ingeniería*
- 13.20 • M<sup>a</sup> Rosario Romero, Sonia Asún, Antonio Fraile *Evaluación formativa de las competencias docentes en Actividad Física*
- David Hortigüela Alcalá *El pensamiento reflexivo y la adquisición de competencias docentes en Educación Física a través del empleo de técnicas narrativas*
- 13.45 • Antonio Calderón, Ann MacPhail *Two sides of the same coin: pre-service teachers' perception of a cyclical self-assessment process (1) (Vídeo)*
- Antonio Calderón, Ann MacPhail *Two sides of the same coin: pre-service teachers' perception of a cyclical self-assessment process (2)*

**2. TIC en Enseñanza Superior (Aula 11). Moderadora: Alexandra Valencia**

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Patricia Pintor Díaz</li><li>• Francisco Jiménez, Patricia Pintor</li></ul>   | <i>Gamificando con Kahoot en Evaluación formativa</i><br><i>La percepción del alumnado sobre un sistema de evaluación formativa y compartida mediado con TIC en Educación Física</i>   |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Antonio Jesús Sánchez-Oliver, Fernando Manuel Otero-Saborido, Inmaculada Fuentes-García</li><li>• Alexandra Valencia-Peris, Jorge Lizandra, Daniel Martos</li></ul> | <i>Propuesta de innovación docente en Educación Superior a través del uso de las redes sociales</i><br><i>Evaluación formativa y compartida en el uso de edublogs para aumentar la participación del alumnado en sus procesos de enseñanza-aprendizaje</i> |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Joaquín García Nistal</li><li>• Vicente Martínez, María Camino Fierro</li></ul>   | <i>El reto (virtual y real) como método de enseñanza-aprendizaje de la Historia del Arte</i><br><i>Introducción de las TIC en el proceso de evaluación en Educación Superior: análisis de una experiencia piloto en actividades prácticas</i>              |
| 13.45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando Gómez-Fernández, María Fernández, Héctor Aláiz, Gabriel Búrdalo</li><li>• Ángel Pérez, Carlos Gutiérrez, David Hortigüela, Alejandra Hernando</li></ul>    | <i>Innovación en docencia de mineralogía a partir de la realización de vídeos sobre contenidos prácticos</i><br><i>Vídeo-diario de evidencias de aprendizaje</i>   |

**3. Proyectos de aprendizaje y clase invertida (Aula 12). Moderadora: M. Ángeles Díez**

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 12.30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Raquel Poy, Cristina Mendaña, Anselma González, M<sup>a</sup> Victoria Arana, Enrique López</li><li>• Cristina Mendaña, Raquel Poy, Anselma González, M<sup>a</sup> Victoria Arana, Enrique López</li></ul>                                      | <i>Una experiencia aplicada de metodología de flipped classroom: incidencia en la motivación y el rendimiento en estudiantes de Educación Superior</i><br><i>¿Influye el aula invertida en la motivación y el rendimiento académico de estudiantes universitarios?</i>                        |
| 12.55 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando González-Andrés, Olegario Martínez-Morán, Marta Elena Sánchez-Morán, Xiomar A. Gómez-Barrios, Antonio Morán, Beatriz Urbano</li><li>• Inmaculada Fuentes-García, Fernando Manuel Otero-Saborido, Antonio Jesús Sánchez-Oliver</li></ul> | <i>Evaluation of an innovative active methodology for engineering involving companies and ICTs in a flipped classroom</i><br><i>Propuesta de innovación metodológica en la enseñanza superior: flipped classroom, práctica reflexiva y evaluación formativa</i>                               |
| 13.20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Carmen González, Isabel Feito, Marcos González, Laura Valdunciel, José Luis Álvarez, Nicolás Sarmiento</li><li>• Felipe Martínez Pastor</li></ul>  | <i>Modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la clase invertida: Una experiencia de innovación docente en diferentes niveles educativos</i><br><i>Aplicación del flipped learning y realización de un cuaderno de laboratorio en prácticas de técnicas instrumentales de Biología Celular</i> |
| 13.45 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando Manuel Otero-Saborido, Antonio</li></ul>  | <i>Diseño y validación de un instrumento de autoevaluación del alumnado universitario dentro del modelo flipped</i>   |



Sánchez-Oliver, Inmaculada Fuentes-García *learning*

#### 4. Buenas prácticas en el Grado en CC. de la E. Física y del Deporte (Aula 13). Moderador: Carlos Gutiérrez

- 12.30
- Ángel Pérez, David Hortigüela, Israel Herrán, David Vega, Carlos Heras, Jorge Garrote, Mario Sobejano, Alejandra Hernando *La hibridación de modelos pedagógicos en Educación Física y la evaluación formativa*
  - Alejandro Salicetti, Cinthya Campos, Jessenia Hernandez *Congruencia entre objetivos y herramientas de evaluación en la titulación de Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica*
- 12.55
- Carlos Gutiérrez-García *Descripción de una buena práctica en el contexto de un Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: diseño de unidades de enseñanza*
  - M<sup>a</sup> Teresa Gómez-Alonso, Ana Alejandre, Carlos Gutiérrez-García *Elaboración del perfil motor de un adulto mayor: una buena práctica en el contexto de una experiencia de aprendizaje-servicio*
- 13.20
- Enrique Rivera García, Alberto Moreno Doña, Javier Giles Girela *Un estudio sobre la mejora educativa a través de los grupos interactivos en una comunidad de aprendizaje*
  - Eloísa Lorente Catalán *Evaluación auténtica y autorregulación del aprendizaje. Un binomio interesante en la formación del profesorado de Educación Física*

#### 5. Buenas prácticas en E. Primaria y Grado en E. Primaria (Aula 15). Moderadora: Lurdes Martínez

- 12.30
- Óscar Fernández Álvarez *Tradición y continuidad como innovación educativa: Escuelas rurales para un desarrollo socialmente sostenible del campo*
  - José Manuel Castanedo, Marta Capllonch *Evaluación formativa y compartida en el modelo inclusivo Retos Individuales con Responsabilidad Compartida*
- 12.55
- Laura Álvarez, Hugo Medina *El lapbook como experiencia educativa*
  - Laura Álvarez Cañas *La máquina del tiempo*
- 13.20
- Carolina Nieva, Lurdes Martínez-Mínguez *Proyecto de aprendizaje tutorado: Sesión de psicomotricidad. Buena práctica para maestros-psicomotricistas de escuelas de Infantil y Primaria de Barcelona en colaboración con la UAB*
  - Pablo Santín, Zaira Bada *La importancia de un buen instrumento de evaluación: Experiencia con la evaluación de un vídeo-tutorial*
- 13.45
- Tania Ordiz Carpintero *Gamificación: la vuelta al mundo en 80 días*
  - Óscar Manuel Casado, Beatriz Castro *¿Dónde está Carmen Sandiego? Una aventura gamificada alrededor del mundo para trabajar la geografía y la cultura en la escuela*

#### 6. Evaluación formativa y compartida en E. Superior (Aula 16). Moderador: Oidui Usabiaga

- 12.30
- Francisco Javier Castejón, Oidui Usabiaga *Involucrar al alumnado en la evaluación compartida en la Universidad*
  - Ana Isabel López, Leticia Sánchez, María Concepción González, Cristina Liébana, Ana María Vázquez, M<sup>a</sup> Elena Fernández *Experiencia de evaluación formativa en una asignatura del Grado en Enfermería*



- 12.55 • Elba Mauriz, Elena Andina, Leticia Sánchez, Ana I. López, Cristina Liébana, Ana M. Vázquez *Análisis de la eficacia de la evaluación educativa en la valoración de competencias clínicas de estudiantes de Enfermería*
- Ildefonso Alvear-Ordenes (U. de León) *Consolidación de una práctica integradora en Fisiología Humana*
- 13.20 • Vanesa Delgado, David Hortigüela, Vanesa Ausín, Víctor Abella *Evaluación formativa a través de metodologías activas: proyecto RadioEdUBU*
- Víctor Álvarez, Priscilla Hernández, Yendry Carvajal *Experiencia de aprendizaje en la transmisión de conocimientos teóricos y prácticos con aplicación de una evaluación formativa en laboratorios de química*
- 13.45 • Ana Isabel Fernández, María de los Ángeles Castro, Susana Martínez *Aplicación de la evaluación formativa y por competencias en una práctica específica de laboratorio*

#### **7. Trabajo en grupo (Aula 21). Moderadora: Sonia Asún**

- 12.30 • Sonia Asún, Marta Rapún *El aprendizaje de la responsabilidad en el trabajo en equipo a través de la evaluación formativa*
- M<sup>a</sup> Ángeles Castro, Ana Isabel Fernández, Joaquin Barreiro *Motivación e implicación de los estudiantes en el proceso de evaluación formativa realizando trabajo en grupo en el aula*
- 12.55 • Almudena Martínez-Campillo, M<sup>a</sup> del Pilar Sierra-Fernández, Yolanda Fernández-Santos, Constantino García-Ramos *Evaluando una actividad formativa grupal que combina objetivos de aprendizaje y servicio social*
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Ricardo Olmos Albacete *Metodología activa “project based learning” cooperando con las TIC y la adaptación de su evaluación*
- 13.20 • Sandra Vázquez, Cecilia Latorre, Marta Liesa *La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo*
- Jorge Garrote, Oscar Casado, David Hortigüela, Israel Herrán, Ángel Pérez *Trabajo grupal vs responsabilidad individual: reparto de notas*
- 13.45 • Miguel González González *Aprendizajes para la inclusión desde las enseñanzas de Paulo Freire*

#### **8. Trabajo en grupo (Aula 27). Moderadora: Raquel Domínguez**

- 12.30 • Ángeles Diez-Fernández, Raquel Domínguez-Fernández *Andamiaje y evaluación formativa en las propuestas para la formación permanente de los alumnos del Máster de Educación Secundaria*
- M<sup>a</sup> José Montilla, Bernat Saula *El caso de un proyecto tutorado en la creación de una coreografía grupal*
- 12.55 • Juan Carlos Manrique *El potencial de los proyectos de aprendizaje tutorados en la formación inicial del profesorado*
- Rodrigo Atienza *La blogosfera como medio de evaluación formativa y compartida. Una experiencia en la formación inicial del profesorado*
- 13.20 • M<sup>a</sup> Antonia López, M<sup>a</sup> Cristina Gil *El proyecto de aprendizaje tutorado en la formación científica de maestros de Educación Primaria*
- Ana Isabel Calvo, Estrella Alfaro, Ana Vega, *Propuesta de mejora del procedimiento de evaluación de las competencias generales y transversales del Grado*

	Raquel Alonso-Redondo, Amaya Castro Izquierdo, Marta-Eva García-González	<i>de Biotecnología de la Universidad de León</i>
13.45	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana M. Castañón, Covadonga Palencia, Julio Viejo, Iván García</li><li>Joaquín Barreiro, Susana Martínez, M<sup>a</sup> Inmaculada González</li></ul>	<i>Póster científico sobre energía nuclear. Experiencias adquiridas y resultados obtenidos</i>  <i>Aplicación de la metodología CTMTC para evaluación formativa del trabajo grupal en Ingeniería de Fabricación</i>

---

14.00 Comida (Cafetería Campus)

16:00 y 17:00 Talleres (F. de Educación)

---

16.00 y 17.00	1. Recursos para las buenas prácticas y la evaluación formativa (Ed. Secundaria y Universidad), por Israel Herrán Álvarez (Aula 10)
16.00 y 17.00	2. Las TAC y los recursos para generar aprendizaje, por Manu Velasco (Aula 11)
16.00 y 17.00	3. Elaboración de instrumentos (escalas de valoración y graduadas) para la evaluación formativa, por Mario Sobejano (Aula 15)
16.00 y 17.00	4. Recursos para las buenas prácticas y la evaluación formativa (Infantil y Primaria), por Óscar y Pablo Casado Berrocal (Aula 16)
16.00	5a. Getting published on assessment in Academic journals (Publicar sobre evaluación en revistas académicas), por Sally Brown (Leeds Beckett University) & Phil Race (University of Leeds, UK) (Aula 21) TALLER EN INGLÉS
17.00	5b. Placing your article in appropriate scholarly publications [Publicar tu artículo en la revista académica adecuada) (Aula 21) TALLER EN INGLÉS
16.00 y 17.00	6. Metodologías activas y evaluación formativa, por Ángel Pérez-Pueyo (Aula 27)

---

18.30 Descanso-café (F. de Educación)

19.00 Mesa conclusiones y presentación del libro (Salón de Grados de la F. de Educación)

19.45 Entrega de premios y clausura (Salón de Grados de la F. de Educación)

21.30. Cena tapas