# PLANTILLA PARA COMUNICACIONES SOBRE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN ETAPAS NO UNIVERSITARIAS

En esta primera página se recogen diversos datos que se deberán tener en cuenta para la redacción de comunicaciones del congreso, todas ellas enfocadas hacia la muestra de Experiencias de Innovación Educativa sobre sistemas, instrumentos y/o prácticas concretas de Evaluación Formativa y Compartida en Educación.

El trabajo se elaborará en la plantilla que figura en las siguientes páginas. Siga las instrucciones presentes en la misma sin modificar sus estilos (formato, fuente, color, párrafo, etc.).

La extensión del texto principal completo debe estar entre 700 y 3000 palabras, teniendo en cuenta los apartados que se proponen en la presente plantilla, como por ejemplo la extensión de los resúmenes entre 100 y 150 palabras, o las palabras clave entre tres y cinco. Los autores podrán modificar los títulos de los apartados para ajustarlos a sus trabajos, pero siempre respetando el estilo de la plantilla. Los trabajos deberán seguir el estilo APA 7ª edición para las referencias bibliográficas, tanto en el texto principal como en el listado final.

El plazo de envíos: del 15 de enero al 15 abril de 2024. El envío de trabajos se realizará a través del correo comunicacionesrefyce2024@gmail.com añadiendo todos los datos que se piden en la plantilla de los trabajos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
|  |  |
| **Temática(s) del congreso a la(s) que se adscribe (marque con una X)** |  |
| 1-Buenas prácticas de Evaluación Formativa y Compartida en cualquier etapa educativa. |  |
| 2-Evaluación de competencias en educación y el uso de rúbricas (escalas descriptivas). |  |
| 3-Coste de horas y trabajo, tanto para profesorado como alumnado, en este tipo de procesos. (Análisis del factor viabilidad en los sistemas de evaluación formativos, tanto desde el punto de vista de la exigencia para el alumno como para el profesor). |  |
| 4-Investigaciones realizadas sobre Evaluación Formativa y/o Compartida en educación. |  |
| 5-La participación del alumnado en la evaluación. |  |
| 6-Perspectiva del alumnado y los egresados sobre la utilización de sistemas de Evaluación Formativa y/o Compartida en educación superior. |  |
| 7-Influencia de los sistemas de Evaluación Formativa en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado. |  |
| 8-La perspectiva del alumnado sobre los procesos de Evaluación Formativa y Compartida |  |
| 9-Calidad docente y Evaluación Formativa ¿puede ayudarnos a mejorar como docentes y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje que desarrollamos? |  |

|  |
| --- |
| **Participación en los premios a la innovación de la enseñanza para jóvenes investigadores**Pueden participar en estos premios todos los jóvenes investigadores (i.e., estudiantes de grado, máster, doctorado o jóvenes doctores que hayan defendido su tesis doctoral después de julio de 2019, menores de 35 años) que sean primeros autores de los trabajos y los presenten oralmente en el congreso. |
| Marque con una X **si desea y está en condiciones de participar** en los premios a la innovación de la enseñanza para jóvenes investigadores |  |

# Título (en español)

**Title (in English)**

# Nombre y Apellidos (1)

# Nombre y Apellidos (2)

…

Apoyo/financiación del trabajo: Información relativa al apoyo o a la financiación del trabajo si procede.

(1) Centro educativo de afiliación del primer autor/a, localidad (provincia), país. Correo electrónico: xxxxxx@xxxxxx.xx

(2) Centro educativo de afiliación del segundo autor/a, localidad (provincia), país. Correo electrónico: xxxxxx@xxxxxx.xx

## Resumen

Entre 100 y 150 palabras. Debe recoger los aspectos más importantes de los apartados que contenga la comunicación.

## Palabras clave

Entre 3 y 5 palabras clave separadas por punto y coma.

## Abstract

Between 100 and 150 words. It should include the most important aspects of the sections contained in the communication.

## Key words

Between 3 and 5 keywords separated by semicolons.

### Título de la comunicación

### 1. Introducción

Texto del apartado de introducción.

### 2. Definición del contexto

Texto del apartado de contextualización explicando la definición del contexto.

### 3. Explicación del sistema de Evaluación Formativa y Compartida

Texto del apartado focalizando en la explicación del sistema de Evaluación Formativa y Compartida llevado a cabo en la asignatura o experiencia desarrollada.

Diferenciar los procesos de feedback y evaluación formativa que se llevan a cabo de los procesos y criterios de calificación. Explicarlos por separado

Puede incluirse la tabla-resumen de actividades de aprendizaje, evaluación formativa a realizar y salto a la calificación.

**Tabla 1.**

*Tabla resumen de la coherencia entre los elementos curriculares y la EFyC*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finalidades y/o competencias** | **Actividades de Aprendizaje** | **Evaluación Formativa** | **Instrumentos de evaluación** | **Criterios de calificación** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Elaboración propia.

### 4. Resultados

### *4.1. Resultados generales observados*

Texto del apartado explicando los resultados generales de la experiencia.

### *4.2. Rendimiento académico del alumnado*

Texto del apartado presentando el rendimiento académico del alumnado en la experiencia.

Ejemplo de tabla

**Tabla 2.**

Resultados de rendimiento académico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1ª Evaluación** | **2ª Evaluación** | **3ª Evaluación** | **Final de curso** |
| **Calificación** | **%** | **Nº alumnos** | **%** | **Nº alumnos** | **%** | **Nº alumnos** | **%** | **Nº alumnos** |
| Sobresaliente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Notable |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bien |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aprobado |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suspenso |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Elaboración propia.

### 5. Ventajas

Texto sobre las ventajas encontradas en el proceso de Evaluación Formativa y Compartida.

### 6. Inconvenientes y posibles soluciones

Texto sobre los inconvenientes y las posibles soluciones encontrados en el proceso de Evaluación Formativa y Compartida.

**Tabla 3.**

*Principales inconvenientes encontrados y posibles soluciones para cada uno de ellos*

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales inconvenientes encontrados** | **Posibles soluciones de mejora** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Elaboración propia.

### 7. Conclusiones

Texto del apartado referente a las conclusiones sintetizadas a partir de la comunicación realizada.

### Referencias

En caso de usarse referencias bibliográficas estas estarán escritas según la normativa APA 7ª edición, con sangría francesa y colocadas por orden alfabético.